



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

**SECRETARÍA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**  
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

# **FORO VIRTUAL PARA EL MODELO EDUCATIVO DEL TecNM, HUMANISMO PARA LA JUSTICIA SOCIAL**

**5 al 8 de agosto**

**2024**

# Cómo desarrollar cada tipo de aportación



## Buenas prácticas

- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad una buena práctica relacionada con las mesas de trabajo, que hayan contribuido a alguna de las acciones que hoy se consideran ejes del Modelo Educativo del TecNM.



## Exposición de problemáticas y propuestas de mejora

- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad la solución emprendida para la atención de alguna problemática relacionada con las categorías (mesas de trabajo), en materia de alguno de los ejes del Modelo Educativo del TecNM.



## Estrategias innovadoras

- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad las estrategias innovadoras emprendidas por las instituciones en alguna de las categorías (mesas de trabajo) de este Foro, que han significado una mejora en los procesos o prácticas en materia de alguno de los ejes del Modelo Educativo del TecNM.



## Buenas prácticas

- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad una buena práctica relacionada con las mesas de trabajo, que hayan contribuido a alguna de las acciones que hoy se consideran ejes del Modelo Educativo del TecNM.

Todas serán aportaciones **individuales o por equipo** que ya han sido probadas en alguno de los escenarios o procesos del TecNM.

Las siguientes preguntas podrían guiar la descripción de su buena práctica emprendida:

- 1. Describa en qué escenario o contexto se detectó la necesidad** de diseñar e implementar una nueva práctica (docente, administrativa, aprendizaje, de evaluación, curricular, de gestión, cultural, etc.). Describe lugar, periodo, contexto institucional
- 2. ¿Cuál fue la necesidad que detonó esta buena práctica?** Describa la situación observada (no problemática pues esas van en la opción de exposición de problemas y propuestas de mejora)
- 3. ¿En qué consistió la nueva práctica?** (docente, administrativa, aprendizaje, de evaluación, curricular, de gestión, cultural, etc.)? Describa de forma sintética, pero suficiente, en qué consistió la práctica.
- 4. ¿Quiénes participaron y cómo percibieron esta práctica?**

### REFLEXIONES

Comenten cuales fueron las fortalezas y las debilidades de la práctica, y por qué considera que el TecNM debería replicar esta buena práctica.





- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad la solución emprendida para la atención de alguna problemática relacionada con las categorías (mesas de trabajo), en materia de alguno de los ejes del Modelo Educativo del TecNM.

## Elementos por considerar en la exposición de problemáticas y propuestas de mejora **(individuales o por equipo)**

### a) Primero comience por la descripción del problema.

Puede usar la siguiente tabla para guiarse:

Dimensión	¿Dónde existe?
NATURALEZA	Describa la naturaleza del problema, ¿es áulico, de aprendizaje, de enseñanza, curricular, administrativo, de gestión?
LOCALIZACIÓN	¿En qué escuela/institución se presenta este fenómeno y dónde se localiza? Precise muy bien los detalles de la localización.
MAGNITUD O EXTENSIÓN	¿Qué características tiene el o los grupos donde usted ha detectado el problema? (sexo, edad, antecedentes familiares, contexto social, etc.)
FOCALIZACIÓN O SEGMENTACIÓN	¿El problema se presenta en todos los estudiantes del grupo, o bien pueden distinguirse subgrupos en donde el problema sea más frecuente? Explique
PERMANENCIA O HISTORIA	¿El problema es nuevo? ¿Desde cuándo se observó?







- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad la solución emprendida para la atención de alguna problemática relacionada con las categorías (mesas de trabajo), en materia de alguno de los ejes del Modelo Educativo del TecNM.

Elementos por considerar en la exposición de **problemáticas y propuestas de mejora (individuales o por equipo)**

**b) En segundo lugar describe la acción emprendida y los resultados que se obtuvieron**

- Tomando en consideración la tabla anterior, describa las acciones emprendidas.
- Describa los resultados obtenidos.

**c) Reflexiones**

- En este apartado pueden comentar cuáles fueron las fortalezas y las debilidades de la estrategia emprendida, y si es posible cómo debería mejorarse

**Recuerde que no podrá subir la tabla en el Micro-Sitio, ésta solo le servirá como referencia para el desarrollo de su análisis**





### Estrategias innovadoras

- Serán aportaciones donde se comparta a la comunidad las estrategias innovadoras emprendidas por las instituciones en alguna de las categorías (mesas de trabajo) de este Foro, que han significado una mejora en los procesos o prácticas en materia de alguno de los ejes del Modelo Educativo del TecNM.

*Elementos por considerar en la exposición de problemáticas y propuestas de mejora (participación individual o colectiva, pero que haya sido promovida por el propio el Instituto o Centro en beneficio de toda su comunidad implicada).*

### A continuación, algunas pautas para su desarrollo

- a) Descripción de los objetivos que se plantearon para la innovación.
- b) Relación de la innovación emprendida con el quehacer de su IT o Centro.
- c) Recursos empleados (humanos, financieros, sociales, culturales, entre otros)
- d) Estrategia implementada.
- e) Resultados obtenidos

### Reflexiones

- En el apartado de reflexiones puede comentar cuáles fueron las fortalezas y las debilidades de la estrategia emprendida, y si es posible cómo debería mejorarse



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



**¡GRACIAS!**  
***#TodosSomosTecNM***